

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
38.03.02 Менеджмент,
профиль Управление в здравоохранении,
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	з-1. Знает основные нормы современного русского литературного языка, необходимые для успешной коммуникации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Современный русский	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Культура речи включает в себя три аспекта:	1) нормативный 2) этический 5)	да	да	нет

литературный язык. Культура речи	ответов	1) нормативный 2) этический 3) этнический 4) коммуникабельный 5) коммуникативный 6) правовой	коммуникативный			
Модульная единица 1. Современный русский язык. Нормы и правила литературного языка.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое культура речи как научная и учебная дисциплина?	владение нормами речи	да	нет	да
Модульная единица 2. Культура речи. Речевое общение, этические нормы речевой культуры						
Модульная единица 3. Проблемы экологии языка. Стилистические нормы культуры общения						

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет заполнять деловые документы, создавать научные тексты в учебно-научных ситуациях с использованием всех норм современного русского литературного языка

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	<p>Модуль 1. Современный русский литературный язык. Культура речи</p> <p>Модульная единица 1. Современный русский язык. Нормы и правила литературного языка.</p> <p>Модульная единица 2. Культура речи. Речевое общение, этические нормы речевой культуры</p>	<p>1. Установите последовательность/Сопоставьте понятия</p>	<p>Установите последовательность событий, отражающую исторический процесс развития языка. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) Теория трех штилей М.В.Ломоносова 2) Реформа русской орфографии с отменой букв ъ, ь, і 3) Реформы Петра I 4) Создание современного русского литературного языка А.С.Пушкиным</p>	<p>3) Реформы Петра I 1) Теория трех штилей М.В.Ломоносова 4) Создание современного русского литературного языка А.С.Пушкиным 2) Реформа русской орфографии с отменой букв ъ, ь, і</p>	да	да	нет
	<p>Модульная единица 3. Проблемы экологии языка. Стилистические</p>	<p>2.Ситуационные задачи/кейсы</p>	<p>Вы – менеджер по документообороту в медицинском учреждении. Перед вами стоит задача – подготовить текст документов. Какие</p>	<p>правила стандартизованности</p>	да	да	нет

	нормы культуры общения		правила официально-делового стиля вы будете учитывать?				
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) ведения диалога, общения в устной и письменной форме в рамках деловой коммуникации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Современный русский литературный язык. Культура речи Модульная единица 1. Современный	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите правильные ответы. К стилям речи относят: 1) разговорный 2) научный 3) образовательный 4) официальный 5) деловой 6) официально-деловой	1) разговорный 2) научный 6) официально-деловой	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – менеджер по	приемы образности	да	да	нет

<p>русский язык. Нормы и правила литературного языка.</p> <p>Модульная единица 2. Культура речи. Речевое общение, этические нормы речевой культуры</p> <p>Модульная единица 3. Проблемы экологии языка. Стилистические нормы культуры общения</p>		<p>персоналу в медицинском учреждении. Перед вами стоит задача – провести публичное выступление для сотрудников. На какие речевые средства и приемы публицистического стиля вы будете опираться при написании текста выступления?</p>				
---	--	---	--	--	--	--

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Современный русский литературный язык как национальное достояние России, важнейший элемент духовного наследия, инструмент межкультурного диалога.
2. Вклад М.В. Ломоносова и А.С. Пушкина в развитие русского литературного языка.
3. Происхождение русского языка. Основные этапы его развития.
4. Культура русской речи как научная и учебная дисциплина. Культура речи – культуры мысли.
5. Проблемы экологии русского языка.
6. Основные функциональные стили.
7. Стилистические нормы культуры общения менеджера.
8. Стилистические ошибки.

9. Язык как основа научного знания.
10. Научный стиль речи: определение, сфера функционирования, подстили и основные особенности.
11. Официально-деловой стиль речи: определение, сфера функционирования, подстили и основные особенности. Официально-деловой стиль речи в коммуникации менеджера.
12. Понятия «документ», «реквизит документа». Виды документов. Основные требования к языку документа.
13. Речь как продукт интеллектуального развития.
14. Речевой портрет личности.
15. Русский речевой этикет как язык вежливости. Культура речи студента ВолгГМУ, врача и менеджера в системе здравоохранения.
16. Цифровой речевой этикет.
17. Сохранение русского языка как фактор национальной безопасности.

Примеры контрольных заданий

Задание 1. Расставьте ударение в словах.

Тошнота, досуг, обеспечение, сироты, диспансер, новорожденный.

Задание 2. Определите род следующих существительных:

Аэрозоль, ФСБ, такси, Дели, «ура», кредо, фламинго.

Задание 3. Образуйте форму мн.ч. следующих существительных:

Табель, хутор, округ, крем, слесарь, госпиталь, ректор.

Задание 4. Образуйте форму 1 лица, ед. числа, настоящего или будущего времени от следующих глаголов:

Выздороветь, победить, ездить, двигаться, вытереть

Задание 5. Исправьте ошибки, связанные с лексической сочетаемостью.

Оказать вред, выполнение мечты, делать итог, длительные сборы

Задание 6. Укажите различие в лексическом значении слов-паронимов. Составьте с каждым свои предложения.

Совмещение – совместимость, освоить – усвоить, одеть – надеть, представить – предоставить

Задание 7. Перепишите предложения, употребляя слова в скобках в нужной падежной форме. Где необходимо, употребите соответствующие предлоги.

1. Какая она наивная! Так и не научилась отличать ... (истинные друзья, льстецы). 2. Был такой густой туман, что оказалось невозможным различать... (окружающие деревья и автомобили). 3. Главным требованием демонстрантов было требование ... (заккрытие местной АЭС). 4. На сайте университета можно ознакомиться с требованиями ... (абитуриенты).

Задание 8. Составьте деловой документ по следующей ситуации:

Вам необходимо сдать досрочно экзамен по биологии. Объясните необходимость досрочной сдачи.

Задание 9. Прочитайте текст, определите его стиль (подстиль). Какие особенности (на лексическом, морфологическом, синтаксическом

уровнях) подтверждают принадлежность текста к указанному стилю? Проиллюстрируйте примерами.

Наследственность – это присущее всем организмам свойства сохранять и передавать потомству характерные признаки, особенности строения, функционирования и индивидуального развития. Материальным веществом наследственности является ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота). У животных и растений основное количество ДНК содержится в специализированных структурах ядра клетки – хромосомах, число, строение и форма которых специфичны для каждого вида организмов.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации 29 мая 2026, протокол № 10.

Заведующий кафедрой



О.П. Игнатенко